

JĘZYK POLSKI – kryteria na poszczególne oceny

(„Czytać, myśleć, uczestniczyć – program nauczania języka polskiego dla klas IV – VI szkoły podstawowej” autorstwa Marleny Derlukiewicz)

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

1. Opanował wszystkie umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
3. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
4. Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i piśmie.
5. Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
6. Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.
7. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.
8. Odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.
9. Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
10. Współpracuje w zespole, często pełniąc funkcję lidera.
11. Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
3. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.
4. Posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i piśmie.
5. Aktywnie uczestniczy w lekcjach.
6. Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.
7. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym, interpunkcyjnym.
8. Aktywnie współpracuje w zespole.
9. Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

OCENA DOBRA

Uczeń:

1. W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.
3. Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje.
4. W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych, stylistycznych.
5. Bierze czynny udział w lekcji.
6. Wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela.
3. Odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
4. W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne, i stylistyczne, wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo.
5. Wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana.
6. Niekiedy popełnia poważne błędy językowe, zakłócające komunikację.
7. Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.
8. Wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
2. Większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje przy pomocy nauczyciela.
3. Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji.
4. Ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru.
5. Nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów.

6. W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażąco błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych komunikatów.
7. Nie jest aktywny na lekcjach, nie wykazuje chęci do pracy, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
8. Pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy.
9. Często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje takie próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej.
2. Ma kłopoty z techniką czytania.
3. Nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego.
4. Nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela.
5. Wykazuje się niechęcią do nauki.
6. Zaniedbuje wykonywanie zadań domowych.
7. Nie angażuje się w pracę grupy.