

# Zestaw Przedmiotowych Systemów Oceniania 2019/2020.

Szczegółowe zasady oceniania bieżącego dla poszczególnych przedmiotów w klasach IV-VIII

## 1. Język polski

1) W ciągu półrocza uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

- a) klasówki, sprawdziany, wypracowania;
- b) kartkówki, czytanie ze zrozumieniem;
- c) dyktanda;
- d) odpowiedź ustna, recytacje;
- e) zadania domowe;
- f) technika czytania, czytelnictwo;
- g) recytacje;
- h) praca na lekcji.

2) Za udział w konkursie uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą, w zależności od rangi konkursu i jego wyniku. Ocena jest wpisywana do działu praca na lekcji

3) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczana wg następującej zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
sprawdziany, klasówki, wypracowania, testy	5	3
kartkówki, czytanie ze zrozumieniem, dłuższe formy wypowiedzi, prezentacja z komentarzem	4	3
dyktanda,	4	1
odpowiedź ustna, recytacja, praca domowa, czytelnictwo	3	1
zadania domowe, technika czytania	2	1
praca na lekcji, praca w grupie	2	1
estetyka zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu, materiałów do lekcji	2	1
aktywność na lekcji	1	1
udział w konkursie szkolnym	3	-
laureat konkursu ogólnopolskiego, wojewódzkiego lub powiatowego	10	

laureat konkursu szkolnego, udział w konkursie ogólnopolskim, wojewódzkim lub powiatowym	5	-
--	---	---

## 2. Matematyka

1. Obszary i rodzaje aktywności uczniów podlegające ocenie:

- Sprawdziany
- Kartkówki
- Odpowiedź (w formie ustnej lub pisemnej)
- Praca na lekcji, aktywność
- Praca w grupach
- Zadania domowe
- Projekty
- Udział w konkursach
- Testy: startowy (kl. 4), diagnostyczny (kl.7), próbny (kl.8)

2. Sprawdziany i kartkówki podlegają następującej ocenie:

Ocena celująca – 100% poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra plus - od 96% - 99% poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – od 91% - 95% poprawnych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra minus – od 86% - 90% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra plus – od 81% - 85% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra - od 75% - 80% poprawnych odpowiedzi

Ocena dobra minus – od 65% do 74% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – od 58% do 64% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna - od 50% - 57% poprawnych odpowiedzi

Ocena dostateczna minus – od 45% - 49% poprawnych odpowiedzi

Ocena dopuszczająca – od 30% - 44% poprawnych odpowiedzi

Ocena niedostateczna – poniżej 30% poprawnych odpowiedzi

Sprawdziany są zapowiadane, z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do końca każdego okresu klasyfikacji.

Obie oceny wliczają się do średniej ważonej. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go w ciągu dwóch tygodni.

3. Kartkówki obejmują trzy ostatnie jednostki lekcyjne, mogą być niezapowiedziane.

4. Odpowiedzi ustne obejmują trzy ostatnie jednostki lekcyjne lub tematy powtórkowe z danego działu.

5. Z pracy na lekcji uczeń może uzyskać następujące oceny 6,5,4,3,2,1 .

6. Ocenianie zadań domowych .

Praca domowa może być zadawana na każdej lekcji oprócz dni poprzedzających soboty, niedziele (gdy kolejna lekcja wypada w poniedziałek), ferie świąteczne i zimowe.

Formy sprawdzania zadań domowych:

- a) głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów
- b) sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu
- c) sprawdzenie jakościowe pracy domowej z wystawieniem oceny
- d) sprawdzenie koleżeńskie
- e) Brak zadania domowego uczeń zobowiązany jest zgłosić **na początku lekcji, po sprawdzeniu listy obecności** .Jeżeli tego nie zrobi otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za trzy nieuzasadnione braki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Brak zadania domowego uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję, jeżeli tego nie wykona otrzyma ocenę niedostateczną.

7. Ocenianie aktywności.

Uczeń otrzymuje „plusa” za: aktywność na lekcji . Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za dziesięć plusów otrzymuje szóstkę.

Uczeń otrzymuje „minusa” za : brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, niewykonywanie poleceń nauczyciela.

Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Nieprzygotowane ucznia do lekcji z przyczyn losowych udokumentowane w dzienniku elektronicznym lub pisemnie przez rodzica nie powoduje żadnych konsekwencji.

9. Nie ocenia się ucznia po dłuższej niż czterodniowej nieobecności w szkole. Uczeń do tygodnia zobowiązany jest do nadrobienia braków, a w szczególnych przypadkach uzgadnia termin z nauczycielem.

10. Za udział w konkursie uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą(udział) lub celującą(laureaci), w zależności od rangi konkursu i jego wyniku.

11. Wyniki testów: startowego, diagnostycznego i próbnych podajemy w procentach

12. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ustaloną z uzyskanych przez ucznia ocen cząstkowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów:

Obszary i rodzaje aktywności uczniów podlegające ocenie	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
Sprawdziany	5	2
Kartkówki	4	4
Odpowiedź	3	1
Praca na lekcji, aktywność	3	1
Praca w grupie	3	1
Zadania domowe	2	1
Projekty	4	1 (na cały rok szkolny)
Braki zadań	2	-
Nieprzygotowanie do lekcji (brak ćwiczeń, zeszytu, przyborów)	1	-
Konkursy wojewódzkie i olimpiada matematyczna	laureaci	10
	udział	3
	laureaci	7

Konkursy matematyczne na szczeblu powiatowym.	udział	3	
Szkolne konkursy matematyczne	laureaci	6	-
	udział	3	

Aby obliczyć średnią ważoną należy:

- pomnożyć każdą ocenę przez jej wagę
- zsumować powyższe iloczyny
- sumę wszystkich iloczynów podzielić przez wszystkie oceny przeliczeniowe( czyli przez ilość ocen cząstkowych pomnożonych przez odpowiednią wagę). Średnia ważona liczona jest z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Ocena semestralna = suma iloczynów (ocena \* waga) / suma wag

Ocena końcowa = suma średnich ważonych z obu semestrów podzielona przez dwa

Zakres średnich ważonych na poszczególne oceny półroczne, końcoworoczne:

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| powyżej 5,44 : ocena 6 | 2,51 – 3,50 : ocena 3  |
| 4,51 – 5,44 : ocena 5  | 1,51 – 2,50 : ocena 2  |
| 3,51 – 4,50 : ocena 4  | poniżej 1,50 : ocena 1 |

### 3. Historia, wiedza o społeczeństwie

1) W ciągu śródroczna uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

- a) sprawdziany,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) praca ze źródłem,
- e) ćwiczenia,
- f) aktywność na lekcji,
- g) zadania domowe, zadania dla chętnych,
- h) projekt, prezentacje,
- i) archiwizacja wiedzy,
- j) praca z mapą,
- k) prace dodatkowe, udział w konkursach,

2) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczana wg następującej zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
sprawdziany	5	1

kartkówki, odpowiedzi, prezentacje z komputera (projekt duży)	4	2
zadania dla chętnych, ćwiczenia dla chętnych, praca ze źródłem	3	2
aktywność, prezentacja (projekt mały)	2	1
praca z mapą, ćwiczenia	2	1
udział w konkursach miejskich	5	

#### 4. Informatyka.

1) W ciągu półrocza uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

- a) oceny bieżące uzyskane za ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji;
- b) sprawdziany praktyczne kontrolujące poziom zdobytych umiejętności;
- c) wiedza teoretyczna sprawdzana za pomocą kartkówek, zadań domowych.

2) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczana wg następującej zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
oceny bieżące	2	2
sprawdziany praktyczne, kartkówki praktyczne,	5	3
wiedza teoretyczna	3	1

#### 5. Języki obce

1) w ciągu śródroczna uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

- a) testy, sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedź ustna
- d) ustna prezentacja projektu
- e) dialog na pamięć
- f) zadanie domowe, dodatkowe zadania dla chętnych
- g) udział w projektach: eTwinning, Insta.Ling
- h) udział w konkursach
- i) aktywność
- j) badania
- k) testy startowe i diagnozujące

2) Za udział w konkursie uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą, w zależności od rangi konkursu i jego wyniku.

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
testy, sprawdziany, wysokie miejsca w konkursach	6	2
kartkówki, odpowiedź ustna, ustna prezentacja projektu	5	2
dialog na pamięć, udział w dodatkowych zadaniach, udział w projekcie eTwinning, Instaling	4	1
aktywność, zadanie domowe	3	1
brak zadania domowego	2	1
brak ćwiczeń, zeszytu	1	1
badania, test diagnostyczne	0	1

## 6. Przyroda, biologia, chemia, fizyka, geografia.

1) W ciągu śródroczna uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

- a) sprawdziany
- b) kartkówki
- c) odpowiedź ustna lub pisemna
- d) aktywność
- e) zadania domowe, projekty
- f) praca na lekcji
- g) osiągnięcia w konkursach

2) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczana wg następującej zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
sprawdzian	5	1
kartkówka	4	2
odpowiedź ustna bądź pisemna	3	2
aktywność na lekcji	3	
zadanie domowe, projekty	2	1
praca na lekcji	2	1
osiągnięcia w konkursach	5	

## 7. Edukacja dla bezpieczeństwa

1) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczana wg następującej zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
sprawdzian	5	1
kartkówka	4	2
odpowiedź ustna bądź pisemna	3	2
aktywność na lekcji	2	1
zadanie domowe	2	1
praca na lekcji	2	1
udział w konkursie	5	

8. Przedsiębiorczość, doradztwo zawodowe, edukacja ekologiczna i regionalna.

1) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczana wg następującej zasad

## 9. Plastyka

1) W ciągu półroczu uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

a) przygotowanie do zajęć;

b) prace plastyczne – zaangażowanie ucznia w działania plastyczne polegające na wykonywaniu ćwiczeń plastyczno-rysunkowych, malarskich, budowaniu kompozycji, formułowaniu kształtu i przestrzeni za pomocą różnych technik i materiałów plastycznych;

c) wiadomości, w tym znajomość podstawowych terminów plastycznych, charakterystycznych twórców i ich dzieł;

d) aktywność – prace dodatkowe.

2) Oceny cząstkowe:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
przygotowanie do zajęć	2	0
prace plastyczne	7	3
wiadomości	4	1
aktywność	9	0

3) Kolory wpisu ocen w dzienniku elektronicznym:

- Do wag od 10 do 5 kolor czerwony
- Do wag od 4 do 3 kolor zielony
- Do wag od 2 do 1 kolor czarny
- Poprawa z wagą poprawianej oceny wpisana kolorem fioletowym
- Testy diagnozujące kolor niebieski

4) Ocenianie aktywności:

co trzeci „+” daje ocenę bardzo dobrą, a co szósty „+” daje ocenę celującą.

Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe, wpisywane do działu „aktywność” (akt) za udział w konkursach plastycznych oraz dodatkowe prace plastyczne wykonane w domu.

5) Zgłaszanie nieprzygotowania do zajęć oraz ocenianie aktywności w półroczu:

zapis w dzienniku elektronicznym w rubryce „np.” – wpisany będzie „-”.

Co drugie nieprzygotowanie do zajęć skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego w rubryce oznaczonej skrótem „np.”

Poprzez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, notatki z poprzedniej lekcji, wymaganych materiałów lub przyborów koniecznych na przedmiocie np: bloku, kredek, farb, itp.

W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nieprzygotowania do zajęć lub braku zadania domowego na początku lekcji, a nauczyciel stwierdzi, że uczeń jest nieprzygotowany lub nie ma zadania domowego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w stosownej rubryce w dzienniku lekcyjnym.

6) W przypadku nieoddania przez ucznia pracy z plastyki w wyznaczonym terminie, nauczyciel wpisuje symbol „n” w odpowiedniej rubryce w dzienniku. Uczeń ma obowiązek napisać lub oddać zaległą pracę do dwóch tygodni. Gdy uczeń odda pracę w wyznaczonym terminie, w miejsce „n” wpisuje się ocenę, którą otrzymał. Jeśli uczeń nie wywiąże się z obowiązku oddania pracy wpisuje się ocenę niedostateczną (za wyjątkiem sytuacji losowych).

## 9. Religia

1) W ciągu półroczu uczeń może otrzymać ocenę z następujących źródeł oceniania wiedzy i umiejętności:

a) sprawdziany, testy, klasówki

b) kartkówki, inne prace pisemne

c) praca zespołowa (w grupie)

d) odpowiedź ustna

e) zadanie domowe

f) praca na lekcji

g) aktywność na lekcji

h) efektywne działania pozalekcyjne związane z przedmiotem

2) Za udział w konkursie uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą, w zależności od rangi konkursu i jego wyniku. Ocena jest wpisywana do działu „kartkówki, inne prace pisemne”.

3) Ocen śródroczna i roczna zostaje przeliczona wg następujących zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
sprawdziany, testy, klasówki	6	1
kartkówki, inne prace pisemne	5	1

praca zespołowa (w grupie), efektywne działania pozalekcyjne	4	1
odpowiedź ustna, aktywność na lekcji	3	1
zadanie domowe, praca na lekcji	2	1

## 10. Technika

1) W ciągu półrocza uczeń otrzymuje oceny z następujących źródeł oceniania:

- a) przygotowanie do zajęć;
- b) prace praktyczne – zaangażowanie ucznia w działania techniczne polegające na wykonywaniu ćwiczeń lekcyjnych;
- c) wiadomości – znajomość pojęć i zasad z dziedziny techniki oraz wychowania komunikacyjnego;
- d) aktywność – prace dodatkowe.

2) Oceny cząstkowe:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
przygotowanie do zajęć	2	0
prace techniczne	7	3
wiadomości	4	1
aktywność	9	0

3) Kolory wpisu ocen w dzienniku elektronicznym:

- Do wag od 10 do 5 kolor czerwony
- Do wag od 4 do 3 kolor zielony
- Do wag od 2 do 1 kolor czarny
- Poprawa z wagą poprawianej oceny wpisana kolorem fioletowym
- Testy diagnozujące kolor niebieski

4) Ocenianie aktywności:

co trzeci „+” daje ocenę bardzo dobrą, a co szósty „+” daje ocenę celującą.

Uczeń może uzyskać oceny dodatkowe, wpisywane do działu „aktywność” (akt) za udział w konkursach technicznych oraz dodatkowe prace techniczne lub referaty wykonane w domu.

5) Zgłaszanie nieprzygotowania do zajęć oraz ocenianie aktywności w półroczu:

zapis w dzienniku elektronicznym w rubryce „np.” – wpisany będzie „-”.

Co drugie nieprzygotowanie do zajęć skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika lekcyjnego w rubryce oznaczonej skrótem „np.”

Poprzez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, notatki z poprzedniej lekcji, wymaganych materiałów lub przyborów koniecznych na przedmiocie np: linijki, cyrkla, papieru, itp.

W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nieprzygotowania do zajęć lub braku zadania domowego na początku lekcji, a nauczyciel stwierdzi, że uczeń jest nieprzygotowany lub nie ma zadania

domowego, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w stosownej rubryce w dzienniku lekcyjnym.

6) W przypadku nieoddania przez ucznia pracy z techniki w wyznaczonym terminie, nauczyciel wpisuje symbol „n” w odpowiedniej rubryce w dzienniku. Uczeń ma obowiązek napisać lub oddać zaległą pracę do dwóch tygodni. Gdy uczeń odda pracę w wyznaczonym terminie, w miejsce „n” wpisuje się ocenę, którą otrzymał. Jeśli uczeń nie wywiąże się z obowiązku oddania pracy wpisuje się ocenę niedostateczną (za wyjątkiem sytuacji losowych).

## 11. Wychowanie fizyczne:

1) Ocena śródroczna i roczna zostaje przeliczona wg następujących zasad:

Dział oceniania	Waga	Minimalna liczba ocen w półroczu
aktywność	5	4
zaangażowanie poza lekcjami, punktowane miejsca w zawodach sportowych od poziomu zawodów miejskich	5	
zaangażowanie poza lekcjami, zajęcia poza lekcjami, zawody sportowe udział	4	
wiadomości – dział oceniania?	4	1
umiejętności postęp rozwoju	4	3
umiejętności – dział oceniania	3	3
praca na lekcji– dział oceniania	2	2
praca domowa	1	

## 12. Muzyka

1) Ocenie podlega:

a) umiejętności w zakresie: śpiewania, grania na instrumentach, tworzenia muzyki, ruchu przy muzyce, formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

b) wiedza muzyczna dotycząca: zagadnień teoretycznych (znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętne ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce), biografii i twórczości kompozytorów; aparatu wykonawczego muzyki wokalne i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry), zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

c) postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym: aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem:

d) umiejętność pracy w grupie (współpraca i wzajemna pomoc), prezentacja dokonań, kreatywność.

Dział oceniania	Waga oceny	Minimalna liczba ocen w półroczu
śpiew, gra na instrumentach, tworzenie muzyki	9	2
wiedza muzyczna	5	1

aktywność	3	1
występy przed publicznością	10	0