

OPRACOWANIE WYNIKÓW ANKIETY SKIEROWANEJ DO UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 18 Z KLAS 4-8 W RAMACH PROJEKTU MARTYNY WOJCIECHOWSKIEJ „MŁODE GŁOWY”.

Na przełomie stycznia i lutego, w naszej szkole, odbyło się anonimowe badanie ankietowe uczniów na temat zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Badanie ankietowe było częścią projektu Młode Głowy, który objął największe w Polsce, **bezpłatne i anonimowe badanie** stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz **kampanię edukacyjną skierowaną do młodych, rodziców i nauczycieli**. Celem badań oraz kampanii jest zwrócenie uwagi na problemy ze zdrowiem psychicznym wśród młodych ludzi. Projekt jest pilotowany przez Fundację Dbam o Mój Z@sięg oraz z UNAWEZA, której założycielką jest Martyna Wojciechowska. Założenia projektu są zgodne z kierunkami polityki oświatowej państwa i określone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2022/ 2023.

Do badania przystąpiło **197** uczniów naszej szkoły z klas 4-8: klasa 4- 57 uczniów (28,9%), klasa 5-50 uczniów (25,4%), klasa 6- 42 uczniów (21,3%), klasa 7- 20 uczniów (10,2%), klasa 8 – 28 uczniów (14,2%). W tym 107 dziewczynek, 87 chłopców oraz 3 uczniów, którzy zaznaczyli płeć jako inne.

Ankieta liczyła 201 pytań dotyczących między innymi relacji rodzinnych, przeżywanych trudności, sposobów radzenia sobie z nimi, a także czasu spędzonego w szkole, itp.

Wyniki przeprowadzonych badań pogrupowane zostały tematycznie i przedstawione poniżej:

INTERNET:

140 uczniów (71,06%) posiada konto w mediach społecznościowych nie mając skończonych 13 lat,

100 uczniów (50,76%) dokonuje zakupów w grach,

63 uczniów (31,71%) doświadczyło hejtu w sieci dotyczącego zazwyczaj wyglądu fizycznego, a **33 uczniów (16,75%)** wagi,

93 uczniów (47,20%) jest uzależnionych od technologii,

94 uczniów (47,71%) to co robi w Internecie nie jest zgodne z tym kim naprawdę jest,

81 uczniów (41,11 %) w ostatnich 12 miesiącach odczuwało przemęczenie ekranowe,
36 uczniów (18,27%) korzystanie z Internetu wywoływało smutek, a u **59 uczniów (29.94%)**
brak pragnienia życia w tych dniach,
14 uczniów (7,10%) często lub sporadycznie sięga po pornografię,
3 uczniów (1,52%) sporadycznie lub często poprzez różnego rodzaju komunikatory
internetowe wysyła swoje nagie zdjęcia lub innych osób,
28 uczniów (14.21%) często lub sporadycznie „hejtuje” kogoś,
27 uczniów (13,70%) w ostatnich 12 miesiącach doświadczyło cyberprzemocy,
8 uczniów (4,6%) przyznaje się do udziału w wyznaniach internetowych.

SAMOOKALECZENIA/SAMOBÓJSTWA

149 uczniów (75,63%) wyraża brak chęci do jakiegokolwiek czynności (ostatni tydzień),
129 uczniów (65,5%) ma kłopoty ze snem,
127 uczniów (64,5%) odczuwało w ostatnich 12 miesiącach samotność,
99 uczniów (50,3%) czuło się gorzej psychicznie w ostatnich 12 miesiącach,
85 uczniów (43,4%) wyraża brak chęci do życia,
66 uczniów (33,5%) w ostatnim czasie miało poczucie, że nie jestem dobrym człowiekiem,
wrażenie bezużyteczności i beznadziejności,
62 uczniów (31,47%) w ostatnim czasie odczuwało zły nastrój, przygnębienie, depresję,
54 uczniów (24,41%) myślało o samobójstwie,
43 uczniów (21,82%) zaznaczyło, że ktoś z najbliższych mówił o samobójstwie, podjął próbę
samobójczą,
35 uczniów (17,36%) ma podejrzenie depresji,
32 uczniów (16,24%) mówiło o samobójstwie,
24 uczniów (12,18%) planowało samobójstwo,
20 uczniów (10,15%) w zeszłym tyg. (czas podczas badań ankietowych) miało odczucia -
myśli plany związane z samobójstwem lub okaleczeniem,
14 uczniów (7,1%) sporadycznie lub często okalecza się,
7 uczniów (3,6 %) przyznaje się do zażywania leków niezgodnie z przeznaczeniem (odurzenie,
zmiana samopoczucia,
6 uczniów (3,04%) podjęło próbę samobójczą.

SAMOOOCENA/POCZUCIE WARTOŚCI

116 uczniów (58,9%) czasami czuje się beзуżytecznymi,
95 uczniów (48,2%) brak akceptacji samego siebie wyraża,
88 uczniów (44,7%) ma niską samoocenę,
70 uczniów (35,6%) martwi się, że przyjaciele bawią się bez nich,
56 uczniów (28,4 %) uważa, że nie jest wartościową osobą,
49 uczniów (24,9%) nie lubi siebie,
48 uczniów (24,4%) odczuwa obawę, że przyjaciele mają więcej satysfakcjonujących doświadczeń niż oni,
28 uczniów (14,2%) uważa, że osoby atrakcyjne są bardziej wartościowe.

W ostatnich 3 miesiącach uczniowie podejmowali czynności, które ich zdaniem miały wpłynąć na ich atrakcyjność:

63 uczniów (32%) ukrywało niewygodne fakty na temat swojego życia,
57 uczniów (28,9%) intensywnie ćwiczyło, aby być bardziej atrakcyjnym,
57 uczniów (29%) nie jadło lub jadło bez kontroli,
54 uczniów (27,4%) odchudzało się,
52 uczniów (26,4%) robiło różne rzeczy, żeby być akceptowanym,
37 uczniów (18,8%) opowiadało na swój temat nieprawdziwe historie,

Uczniowie określali również swoją wartość w odniesieniu do nauczycieli i szkoły.

77 uczniów (39,1%) uważa, że nauczycielom nie zależy na ich przyszłości,
67 uczniów (34%) ma odczucie, że nauczyciele nie mobilizują ich do nauki,
51 osób (25,9%) uważa, że nauczyciele nie troszczą się o nich,
46 uczniów (23,4%) uważa, że to jakie ma oceny w szkole, wpływa na to czy jest wartościowym człowiekiem,
46 uczniów (23,4%) uważa, że nauczycielom nie zależy na ich dobrych ocenach,
39 uczniów (19,8%) uważa, że nauczycielom nie zależy na ich dobru,
37 uczniów (18,7%) nie może być sobą przy nauczycielu/ wychowawcy,
34 uczniów (17,3%) czuje, że słowa nauczyciela ranią.

AGRESJA

84 uczniów (42,3%) ogląda galę MMA,

68 uczniów (34,5%) w ostatnich 12 miesiącach doświadczyło agresji ze strony kolegów,

24 uczniów (12%) przyznało się do inicjowania bójek,

17 uczniów (8,6%) w ostatnich 12 miesiącach doświadczało przemocy w rodzinie,

14 uczniów (7,1%) przyznało się do sporadycznych kradzieży,

13 uczniów (6,6%) celowo niszczy coś komuś lub w przestrzeni publicznej,

10 uczniów (5,1%) celowo i świadomie wagaruje.

RODZICE:

144 uczniów (73,1%) doświadczyło agresji w postaci kłótni i nieporozumień w rodzinie,

38 uczniów (19,3%) wskazało, że w ostatnich 12 miesiącach dochodziło w ich domach do kłótni i nieporozumień,

33 uczniów (16,8%) uważa, że rodzice nie wiedzą, jacy są w szkole i jacy są w domu,

32 uczniów (16,24%) w ostatnich 12 miesiącach często lub sporadycznie odczuwało, że rodzice ich zaniedbują.

24 uczniów (12,2%) nie czują wsparcia i zrozumienia ze strony rodziców,

23 uczniów (11,7%) uważa, że rodzice ich nie motywują,

23 uczniów (11,7%) przyznaje się do opuszczania zajęć w szkole za zgodą rodziców,

20 uczniów (10,1%) słyszy od taty coś na swój temat, co ich rani,

17 uczniów (8,6 %) w ostatnich 12 miesiącach sporadycznie lub często doświadczyło przemocy w rodzinie,

14 uczniów (7,1%) słyszy od mamy coś na swój temat, co ich rani,

13 uczniów (6,6%) przyznaje, że nie czuje się kochanymi przez rodziców,

10 uczniów (5,1%) nie może być w 100% sobą przy tacie,

10 uczniów (5,1%) nie może być sobą w 100% przy mamie.

Ponadto:

36 uczniów (18,3%) uważa, że rodziny pełne są bardziej wartościowe niż rodziny rozbite

23 uczniów (11,6%) uważa, że jego wartość jest zależna od tego, kim są jego rodzice

17 uczniów (8,6 %) sądzi, że ich wartość zależy od statusu ich rodziny.

Ogólne:

Uczniowie wiedzą kim jest psycholog, gdzie i kiedy można się do niego udać w szkole i poza szkołą.

Około 30 % uczniów potrzebowało/ chciało skorzystać z pomocy psychologa, lecz nie zrobili tego, ponieważ: wstydzili się, bali się, obawiali się, że nie dochowa on tajemnicy lub im to nie pomoże.

Do badania ankietowego z klas 7-8 przystąpiło tylko 48 uczniów: z klas 7a,b - 20/37 uczniów i z klas 8a,b,c- 28/64 uczniów.

Wnioski:

1. Uczniowie nie potrafią bezpiecznie korzystać z nowych technologii, Internetu, co wywołuje u nich smutek, spadek nastroju, kłopoty ze snem (66%), przemęczenie ekranowe oraz uzależnienie (47%) .
2. Obserwuje się niebezpieczne zjawisko związane z dokonywaniem przez uczniów zakupów w grach (51% badanych) oraz posiadania kont społecznościowych poniżej 13 roku życia (71%) .
3. Uczniowie w Internecie maskują swoją tożsamość (48%) , ale rzadko podejmują internetowe wyzwania zagrażające ich życiu i zdrowiu (4%).
4. Wśród uczniów naszej szkoły dostrzega się niepokojące zachowania: niechęć do wykonywania jakiegokolwiek czynności (76%), samotność (65%), spadek nastroju i brak chęci do życia (50%).
5. Uczniowie często czują się beużyteczni (59%), nie akceptują siebie (47%) i mają niską samoocenę (45%).
6. Reakcją na brak poczucia wartości jest niepewność w relacjach z rówieśnikami (36%), zazdrość o znajomych, kreowanie zmyślnego obrazu siebie.
7. Sposobami niektórych uczniów na zwiększenie swojej atrakcyjności są: zbyt intensywne ćwiczenia, nie jedzenie, objadanie się lub odchudzanie (ok.30%).
8. Samoocena i poczucie wartości u uczniów w dużej mierze uzależnione są od postawy nauczycieli i rodziców.
9. Zdaniem uczniów nauczycielom nie zależy na ich przyszłości (40%) nie mobilizują swoich uczniów do nauki (34%), a zdarza się, że ich słowa ranią (17%).

10. Wśród uczniów poruszany jest temat samobójstw, uczniowie myślą o samobójstwie (24%), a problem samobójstw i myśli samobójczych dotyka również ich rodzin (22%).
11. Zdarzyły się sytuacje, że uczniowie podjęli próby samobójcze (6%).
12. Jednym ze sposobów radzenia sobie z bólem emocjonalnym dla niewielkiej liczby uczniów (14 osób) jest okaleczanie się.
13. Niepokojące jest zjawisko oglądania gal MMA przez uczniów (42%).
14. Uczniowie doświadczają przemocy ze strony kolegów (35%), rzadziej deklarują, że są również inicjatorami bójek (12%).
15. Zdarzają się sporadyczne kradzieże oraz celowe niszczenie dóbr materialnych (7%).
16. Uczniowie przyznają się, że celowo i świadomie opuszczają zajęcia w szkole (10 uczniów), na co pozwalają im rodzice (12%).
17. Duża grupa uczniów deklaruje, że jest świadkiem kłótni i nieporozumień między rodzicami (73%).
18. Niektórzy uczniowie mają odczucie, że rodzice ich zaniedbują i nie znają ich (17%).
19. Zdarza się, że uczniom brakuje motywacji ze strony rodziców (12%), dobrych słów, miłości i zrozumienia (ok. 10%).
20. Uczniowie z klas starszych nie chcą angażować się w tematykę związaną z emocjami i zdrowiem psychicznym.

Rekomendacje:

1. Na spotkaniu Rady Pedagogicznej przedstawione będą wyniki ankiety oraz omówione działania pomocowe.
2. Przygotowanie zostaną gazetki na korytarzach szkolnych (B-1 ceglasta ściana, C-2, gablota koło kanap, blok sportowy), które będą zawierać numery telefonów zaufania/niebieska linia oraz lokalne numery, gdzie można szukać pomocy.
3. Szkoła zostanie zgłoszona do darmowego pilotażowego programu profilaktycznego Młode głowy, dostępnego w nadchodzącym roku szkolnym 2023/2024.
4. Wychowawcom klas zostanie udostępniona pozycja książkowa w postaci pdf pt.,„Być niezwykłym wychowawcą”.
5. Psycholog i pedagog szkolny przygotowują informację dla uczniów na temat charakteru pracy psychologa i pedagoga szkolnego w celu ukazania różnic obydwóch funkcji. Informacja zostanie udostępniona uczniom na początku roku szkolnego 2023/2024 na pierwszej lekcji wychowawczej.

6. Kontynuowana będzie na lekcjach informatyki tematyka podnosząca świadomość uczniów o zagrożeniach wynikających z korzystania z Internetu.
7. Zespół informatyczny przeprowadzi szkolenie rodziców w zakresie zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania przez uczniów z Internetu oraz technologii mobilnych (filmik edukacyjny dla rodziców klas 4-8) w roku szkolnym 2023/2024.
8. Wyniki badań ankietowych zostaną udostępnione na stronie szkoły do wglądu dla rodziców. Rodzice uczniów klas 4-8 otrzymają informację od wychowawców klas o konieczności zapoznania się z wynikami ankiety.
9. Zajęcia dotyczące tematyki depresji będą nadal prowadzone przez psychologa szkolnego w klasach 7-8.
10. Przeprowadzone zostaną zajęcia z zakresu uzależnień behawioralnych wśród uczniów klas 4.
11. Psycholog oraz pedagog szkolny przeprowadzi rozmowy i spotkania wspierające z uczniami w kryzysie emocjonalnym oraz ich rodzicami.
12. Zaplanowane i przeprowadzone zostaną zajęcia mające na celu wzmocnienie samooceny i poczucia wartości wśród uczniów.
13. Dyrektor zorganizuje zewnętrzne szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie podnoszenia kompetencji wychowawczych w pracy z uczniem w wieku dojrzewania.